

1 Прочитай начало рассказа и представь себе эту картину. Устно опиши путь уток с утками к озеру.

2 Что ты можешь сказать о ребятах, которые ловили утят? Какие они: **все-лые, жестокие, глупые, несмышлё-ные, беззаботные?**

3 А как поступил бы ты на месте рассказчика: стал бы ругать ребят или объяснил им, как труден путь утят к озеру?

4 Как называет писатель утят?

5 Что можно сказать о человеке, от имени которого ведётся рассказ?

6 Перескажи рассказ с помощью плана:

- Утка повела утят к озеру.
- Ребята ловили утят.
- Приказ взрослого.
- Семья продолжает путешествие.

7 Составь свой план пересказа. Запиши его в «Рабочую тетрадь».

8 Смогли ли ребята понять свой поступок? Попробуй помочь им.

9 Обсудите с другом. Что пытался объяснить писатель ребятам и читателям?

